

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«14» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **Учебная практика (педагогическая)**

Вид практики: **Учебная**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Профиль: **Молекулярные и клеточные технологии**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Кафедра: **Нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934.


Разработчики рабочей программы:

Мухина И.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова (протокол №14, 17.04.2023).

Заведующий кафедрой,
докт.биол.наук, профессор

«17» апреля 2023г.



(подпись)

И.В. Мухина

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

«21» апреля 2023г.



(подпись)

О.М. Московцева

1. Цели и задачи освоения практики

1.1 Цель практики – формирование системных знаний о традиционных и инновационных педагогических методах и технологиях, а также овладение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся.

1.2 Задачи практики:

1. формирование системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного преподавания в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся;

2. формирование качеств биолога-преподавателя, способного применять на практике традиционные и новые методы преподавания биологии, активные и интерактивные методы обучения; разрабатывать и внедрять новые образовательные методы и приемы в практику преподавания биологии в вузе.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.03) образовательной программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, изучается на 2 курсе обучения, в 4-ом семестре.

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывно.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для формирования готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, а также для применения в профессиональной деятельности.



3. Перечень планируемых результатов обучения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение учебной практики (педагогической) направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по направлению 06.04.01 Биология при прохождении учебной практики (педагогической)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1ук-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о	методы системно го и критического	применять методы системного подхода и	методологии системного и критического

		<p>ситуаций на основе системного подхода,</p>  <p>стратегию действий</p>	<p>проблемной ситуации</p> <p>ИД-2_{ук-1.2}. Выбирает методы</p> <p>критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации</p> <p>ИД-3_{ук-1.3}. Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации</p>	<p>анализа; методики разработок и стратегии</p> <p>действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p>критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p>	<p>о анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели,</p>  <p>способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>
2	УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{ук-2.1}. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта</p> <p>ИД-2_{ук-2.2}. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>ИД-3_{ук-2.3}. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта</p> <p>ИД-4_{ук-2.4}. Оценивает эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке</p>	<p>этапы жизненного цикла проекта; этапы разработок и реализации проекта; методы разработок и управления проектами</p>	<p>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов в его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией</p>	<p>методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективно стипроекта</p>

					ией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненно го цикла	
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3.1.} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИД-2 _{ук-3.2.} Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИД-3 _{ук-3.3.} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-4 _{ук-3.4.} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

					ия поставленной цели.	
4	ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1.} Использует фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1.2.} Определяет современные методологические подходы для решения новых нестандартных задач при проведении биологических исследований	теории и методологии научных исследований в биологии; принципы и правила поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации; методов и технологий исследований в биологии	обобщать, анализировать, представлять научную информацию; применять на практике методы и технологии научного исследования;	опытом проведения научных исследований; опытом анализа и интерпретации научных данных, полученных в ходе практической профессиональной деятельности
5	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ИД-1 _{ОПК-2.1.} Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 _{ОПК-2.2.} Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 _{ОПК-2.3.} Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования	основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы решения	анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятел

			ИД-4 _{ОПК-2.4.} Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)		Н (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование	бно полученных эмпирических данных.
6	ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ИД-1 _{ОПК-6.1.} Творчески применяет и модифицирует современные компьютерные технологии ИД-2 _{ОПК-6.2.} Использует профессиональные базы данных ИД-3 _{ОПК-6.3.} Профессионально оформляет и представляет результаты разработок с использованием компьютерных технологий	и для и с	основные компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности биолога; критерии качества и эффективности компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач; решать некоторые исследовательские задачи в биологии с применением IT-методов; разрабатывать, апробировать и	опытом применения на практике современных компьютерных технологий; опыт разработки и адаптации новых компьютерных технологий; навыками работы с IT-методами, применяемыми в научной и практической биологии

				задач	оцениват ь эффектив ность компьют ерных технолог ий	
9	ПК-4	Способен формировать и представлять учебный материал, в том числе лекционный, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	ИД-1 _{ПК-4.1.} Формирует и представляет учебный материал ИД-2 _{ПК-4.2.} Преподает в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования ИД-3 _{ПК-4.3.} Руководит научно-исследовательской работой обучающихся	теорию и практику педагогики высшей школы; содержание нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность; принципы методики преподавания биологии, в частности и нейробиологии; принципы организации образовательного и воспитательного процесса в вузе; условия построения эффективной образоват	применят ь на практике традицио нные и новые методы преподав ания биологии ; применят ь на практике активные и интеракт ивные методы обучения ; разработ ывать и внедрять новые образоват ельные методы и приемы в практику преподав ания биологии в вузе	опытом проведения занятий по биологическим дисциплинам; навыками использования традиционных и современных методов преподавания биологии; опытом применения на практике активных и интерактивных методов обучения

				ельной среды; традиционные и инновационные педагогические методы и технологии; активные и интерактивные методы обучения; ; принципы разработки и внедрения новых образовательных технологий		
--	--	--	--	---	--	--

4. Содержание практики

Конкретное содержание учебной практики (педагогической), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (табл. 2):

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этапы учебной практики (педагогической) по направлению 06.04.01 Биология, профиль Молекулярные и клеточные технологии

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
1	Организационный	Встреча с руководителем практики; формирование цели и задач практики; определение требований к практикантам, принципов оценки их работы; заполнение индивидуального плана	4
2	Основной (практический)	Выполнение учебной практики; Регулярные консультации с руководителем по выполнению практики.	100

№ n/n	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Итоговая встреча с руководителем; отчет о проделанной работе в рамках практики в виде доклада; обсуждение полученных результатов; выставление руководителем практики по итогам обсуждения оценки и занесение ее в ведомость	4
ИТОГО:			108

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;

- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит итоговую встречу, на которой:

- каждый обучающийся отчитывается о проделанной работе в рамках практики в виде индивидуального доклада;

- кафедральные руководители характеризуют работу практиканта;

- руководитель/ли практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносят их в ведомости.

4.1 Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

№ n/n	Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
1	Аудиторные занятия (всего):		18				18
	- Лекции (Л)						
	- Практические занятия (ПЗ)		18				18
	- Семинары (С)						
2	Самостоятельная работа (СР)		198				90
3	Промежуточная аттестация						
	- зачет						
Общая трудоемкость		3	108				108

5.2 Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

№ n/n	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	Организационный	-	-	4	-	-	4	Контрольные вопросы, доклад
2	Основной	-	-	10	90	-	100	Отчет о практике
3	Итоговый	-	-	4	-	-	4	Отчет о практике
ИТОГО		-	-	18	90	-	108	

*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

4.3 Темы практических занятий

Таблица 5

№ n/n	Раздел практики	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
			1	2	3	4
1	Организационный	1.1 Получение индивидуального задания.				2
		1.2 Основы профессиональной и деловой этики, правила и методы эффективного общения с обучающимися				2
2	Основной	2.1 Принципы и методы применения на практике традиционных и новых методов преподавания биологии 2.2 Консультации с руководителем практики				10
3	Итоговый	3.1. Принципы и методы составления отчета по учебной практике				2
		3.2 Итоговый отчет по практике				2
ИТОГО:					18	

4.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 6

№ n/n	Наименование вида СРС	Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
		1	2	3	4
1	Подготовка к текущему контролю				2
2	Проведение учебной практики				80
3	Составление выводов и заключения по результатам учебной практики				4
4	Подготовка отчета по учебной практике				4
ИТОГО:					90

5. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет **Индивидуальный план практики** (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю

практики **Отчет о прохождении практики** (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит:

- описание проведенной обучающимся практики, основные полученные им результаты;

- краткую характеристику с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от Университета;

- итоговую оценку за прохождение учебной практики (педагогической).

При проведении промежуточной аттестации практики осуществляется проверка **письменного отчета**, составленного обучающимся в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (педагогической) является **зачет**.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

6.1 Виды оценочных средств:

- контрольные вопросы;
- доклад (презентация);
- отчет о практике.

6.2 Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

6.2.1 Примеры контрольных вопросов

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контрольные вопросы
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	1. Методики выявления проблемной ситуации;
	ИД-2 _{УК-1.2} . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации	1. Методы критического анализа;
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.1} . Творчески применяет и модифицирует современные компьютерные технологии	1. Основные компьютерные технологии в научно-исследовательской и практической деятельности биолога
	ИД-2 _{ОПК-6.2} . Использует для работы профессиональные базы данных	1. Понятие базы данных, включая «big data»;
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4.1} . Формирует и представляет учебный материал	1. теория и практика педагогики высшей школы; 2. нормативные документы,

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контрольные вопросы
		регламентирующие образовательную деятельность; 3. принципы методики преподавания биологии; 4. принципы организации образовательного и воспитательного процессов в вузе; 5. условия построения эффективной образовательной среды; 6. традиционные и инновационные педагогические методы и технологии; 7. активные и интерактивные методы обучения; 8. принципы разработки и внедрения новых образовательных технологий

7.2.2. Примеры тем докладов

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Темы докладов
УК-2	ИД-1 _{УК-2.1} . Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта	1. Этапы жизненного цикла проекта; 2. Методы разработки и управления проектами
УК-3	ИД-1 _{УК-3.1} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	1. Интерактивные методы обучения в практике преподавания биологии; 2. Активные методы обучения в практике преподавания биологии;
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1.1} . Использует фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	1. Интерактивные методы обучения в практике преподавания биологии; 2. Активные методы обучения в практике преподавания биологии; 3. Традиционные педагогические методы и технологии в практике преподавания биологии
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Анализирует проблемы биологической науки и практики	1. Инновационные педагогические методы и технологии в практике преподавания биологии; 2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в практике преподавания биологии; 3. Принципы внедрения новых образовательных технологий в практику преподавания биологии;

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Темы докладов
		4. Принципы организации образовательного процесса в вузе; 5. Принципы организации воспитательного процесса в вузе; 6. Условия построения эффективной образовательной среды в вузе.

6.3 Структура письменного отчета по учебной практике (педагогической)

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 12, интервал 1,5. Отчет оформляется в папку.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец представлен в Приложении 3)

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от Университета.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика практики:

- цель практики;

- задачи практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

ВЫВОДЫ

Список литературных источников, использованных в работе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Нормальная физиология: учебник / ред. Б. И. Ткаченко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. или http://www.studmedlib.ru	-	455 или электронный ресурс

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Николлис Дж. Г., Мартин О.В., Валлас Б. Дж., Фукс П.А. От нейрона к мозгу. Изд-во: Либроком, Едиториал УРСС. - 2017. С 522-540	3	-

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые при прохождении практики

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя	Труды профессорско-	С любого	Не

<p>электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</p>	<p>преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты</p>	<p>компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>ограничено</p>
---	---	---	-------------------

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<p>ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023</p>
2.	<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru</p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023</p>
3.	<p>Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.booksup.ru</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения</p>	<p>Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023</p>

			доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

9.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
10.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			правом, – с компьютеров научной библиотеки.	
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	База данных MEDLINE Complete	Периодические издания издательств Oxford	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	на платформе EBSCOhost (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским наукам	любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	
20.	Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCPго, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
21.	База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалов конференций и других изданий	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
22.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
23.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
24.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется	Не ограничено

	journals.bmj.com	отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	библиотекой по запросу)	
25.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
26.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
27.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
28.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	(ФЭМБ): http://нэб.рф	электронные издания по медицине и биологии		
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок- схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики.

Учебная практика (педагогическая) проводится на кафедрах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе Университета.

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося по программе магистратуры во время учебной практики (педагогической) обеспечивает руководитель практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- проводит аудиторные занятия по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

8.2 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:

Специальные помещения. Для проведения аудиторных практических занятий при прохождении учебной практики (педагогической) используются специальные помещения Университета, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**учебной практики
(педагогической)**ФИО обучающегося (полностью)
_____Направление подготовки **06.04.01 Биология**Профиль подготовки **Молекулярные и клеточные технологии**Курс _____ Форма обучения **очно-заочная** Год зачисления **20**Место прохождения практики
_____*(наименование учреждения, кафедры)*Руководитель практики (ПИМУ)
_____*Ф.И.О. должность руководителя практики*Руководитель практики (профильная организация)
_____*Ф.И.О. должность руководителя практики*Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ »
_____ 202__ г.

№ п/п	Индивидуальное задание	Календарные сроки проведения планируемой работы
1		
2		
3		

Обучающийся _____ /
_____ /Руководитель практики (Университет) _____ /
_____ /Руководитель практики (профильная организация) _____ /
_____ /

« _____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(педагогической)

ФИО обучающегося (полностью)

Направление подготовки **06.04.01 Биология**

Профиль подготовки Молекулярные и клеточные технологииКурс _____ Форма обучения очно-заочная Год зачисления 20 _____

Место прохождения практики

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики (Университет)

Ф.И.О. должность руководителя практики

Руководитель практики (профильная организация)

Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана практики

- 1.
- 2.
- 3.

Отзыв руководителя практики (Университет) о прохождении практики обучающимся

Отзыв руководителя практики (профильная организация) о прохождении практики обучающимся

Оценка _____
*(цифрой) (прописью)*Руководитель практики (Университет)
« _____ » _____ 20__ г._____
*(подпись) (ФИО)*Руководитель практики (профильная организация)
« _____ » _____ 20__ г._____
(подпись) (ФИО)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(педагогической)

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль
Молекулярные и клеточные технологии

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Обучающийся:

курс: _____

(ФИО)

Руководитель от Университета:

(должность)

(ФИО)

Оценка _____

(подпись)

Нижний Новгород

20__ г.